

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bratton, J. (2022) Human Resource Management: A critical approach. New Delhi: Blooms Bury.
2. Lê, N.M.T. and Lê, H.N.T. (1970) Xây Dựng Chương Trình đào tạo - phát triển nguồn nhân lực cho mô hình doanh nghiệp nhỏ và vừa, Home: Thư viện Tài nguyên số - Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông Việt - Hàn. Available at: <https://elib.vku.udn.vn/handle/123456789/496> (Accessed: 07 July 2024).
3. Nguyễn, V.Đ. and Nguyễn, N.Q. (2012) Giáo trình Quản trị nhân lực. Hà Nội: Nhà xuất bản Đại học kinh tế quốc dân.
4. Lct. (2022, May 12). Mục đích và sự khác nhau của đào tạo và phát triển nguồn nhân lực. Công Ty TNHH Đào Tạo và Tư Vấn Phát Triển Doanh Nghiệp LCT. <https://lct.edu.vn/dao-tao-va-phan-trien-nhan-vien/>
5. World development indicators 2000. (n.d.). World Bank. <https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/462341468766204683/world-development-indicators-2000>
6. Human resource development. (n.d.). Google Books [https://books.google.com.vn/books?id=Ay0dlXZEeLwC&pg=PA12&hl=vi&source=gbs\\_toc\\_r&cad=2#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.vn/books?id=Ay0dlXZEeLwC&pg=PA12&hl=vi&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false)
7. N, T. (2020, November 17). Xây Dựng Khung Năng Lực. <https://www.linkedin.com/pulse/x%C3%A2y-d%E1%BB%B1ng-khung-n%C4%83ng-l%E1%BB%B1c-thuy-nguyen-cong>
8. Doanh K. (2015). Quản trị nguồn nhân lực. [www.academia.edu](http://www.academia.edu). [https://www.academia.edu/11318400/Qu%E1%BA%A3n\\_tr%E1%BB%8B\\_ngu%E1%BB%93n\\_nh%C3%A2n\\_l%E1%BB%B1c?sm=b](https://www.academia.edu/11318400/Qu%E1%BA%A3n_tr%E1%BB%8B_ngu%E1%BB%93n_nh%C3%A2n_l%E1%BB%B1c?sm=b)
9. ĐÔNG, N. X. XÂY DỰNG KHUNG NĂNG LỰC HIỆU TRƯỞNG TRƯỞNG TRUNG HỌC CƠ SỞ.
10. Nhâm, N.Q. (2012). Khung năng lực và ứng dụng trong hoạt động quản trị nhân sự. Nhà quản lý, số, 94, 2012.

11. Wang, M., Ran, W., Liao, J., & Yang, S. J. (2010). A performance-oriented approach to e-learning in the workplace. *Journal of Educational Technology & Society*, 13(4), 167-179.
12. Kumar Basak, S., Wotto, M., & Bélanger, P. (2018). E-learning, M-learning and D-learning: Conceptual definition and comparative analysis. *E-learning and Digital Media*, 15(4), 191-216.




# 8% Tính tương đồng nói chung

Tổng cộng của tất cả các kết quả trùng khớp, bao gồm cả các nguồn trùng lặp, cho mỗi c...

## Đã lọc khỏi Báo cáo


- ▶ Mục lục tham khảo
- ▶ Văn bản được trích dẫn

## Nguồn hàng đầu

- 8%  Nguồn Internet
- 17%  Ấn bản
- 3%  Bài tập được nộp (bài của học sinh)

## Cờ chỉ báo về tính toàn vẹn




1 cờ chỉ báo về tính toàn vẹn để đánh giá

-  **Văn bản bị ẩn**  
242 ký tự khả nghi trên 5 trang  
Văn bản bị thay đổi để trộn lẫn vào nền trắng của tài liệu.

Các thuật toán trong hệ thống của chúng tôi xem xét kỹ lưỡng một tài liệu để phát hiện sự không nhất quán khiến cho tài liệu đó khác với một bài nộp bình thường. Nếu nhận thấy điều gì lạ, chúng tôi sẽ gắn cờ để bạn xem xét.

Cờ không nhất thiết là dấu hiệu chỉ báo có vấn đề. Tuy nhiên, bạn nên chú ý vào phần đó để xem xét thêm.

## Nguồn hàng đầu

- 8%  Nguồn Internet
- 17%  Ấn bản
- 3%  Bài tập được nộp (bài của học sinh)

## Nguồn hàng đầu

Các nguồn có số lượng kết quả trùng khớp cao nhất trong bài nộp. Các nguồn chồng chéo sẽ không được hiển thị.

1	Internet	
vjes.vnies.edu.vn		2%
2	Internet	
chauthongphan.weebly.com		2%
3	Internet	
www.hravn.net		1%
4	Bài của học viên	
Hoa Sen University		1%
5	Xuất bản	
Ton Duc Thang University		1%